



ERGÄNZUNGSSTUNDEN 10

INFORMATIONEN ZU ANGEBOTEN UND WAHL
GESAMTSCHULE BRAND

Liebe Eltern,

liebe Schülerinnen und Schüler,

nun beginnt für die Schüler*innen der Teams „Weiß“ und „Gelb“ nach den Sommerferien das letzte Schuljahr in der Sekundarstufe I und damit für alle diejenigen, die nicht Lateinisch oder Niederländisch zu Beginn des 9. Schuljahres gewählt haben, zum letzten Mal ein Wahlverfahren für ein Ergänzungsstundenangebot.

In diesem Schuljahr bieten wir erstmalig Vertiefungskurse in den Fächern Mathe und Deutsch an. Wir empfehlen diese Kurs allen Schüler*innen, die ihre Grundlagen in einem Fach mit Blick auf den Abschluss und berufliche Perspektiven dringend verbessern wollen.

In dieser Broschüre sind alle Angebote für das 10. Schuljahr zusammengestellt.

Wir wollen mit dieser Informationsschrift die Wahlentscheidung unterstützen.

Darüber hinaus beraten und helfen die Klassen- und Teamlehre*Innen weiter. Wir bitten Sie und Euch, deren Empfehlungen sehr ernst zu nehmen und bei der Wahl zu bedenken.

Das Wahlverhalten der Schüler*innen entscheidet, wie bei den vorausgegangenen Wahldurchgängen auch, welche Kurse zustande kommen. Es ist daher notwendig, dass auf den Wahlbogen drei Wahlen angegeben werden.

Aachen, im Mai 2025

M. Hengst
Didaktischer Leiter

U. Griepentrog
Abteilungsleiterin II

Kurswahl online über die Homepage der Gesamtschule von 02.06. bis 06.06.2025

Erg 10

Du loggst dich über den Link und dem Passwort, die du von deinen Klassenlehrer*innen bekommen hast, ein

oder du gehst über die Homepage:

<https://gesamtschule-brand.de/service/faecher-und-kurswahlen/> ein und klickst auf

-> Wahl Ergänzungsfach (für 10.Klasse, aktuell 9.Klasse)

So gehst du vor:

Nun wählst du drei Ergänzungskurse aus.

Oben erscheint jetzt eine kurze Info: J

Die Wahl wurde erfolgreich abgesendet!

Damit ist die Wahl abgeschlossen.

Deutsch- Vertiefungskurs

Vielleicht hat dein*e Fachlehrer*in dir diesen Kurs empfohlen. Vielleicht möchtest du selbst deine Note verbessern, einen anderen Abschluss erreichen oder einfach bessere Chancen nach der 10. Klasse haben. Dann bist du hier richtig: Ein zentrales Ziel der Ergänzungsstunden ist die Stärkung der individuellen Förderung der Kompetenzen in Deutsch. Fremde Texte besser verstehen, und eigenen Texte wie z.B. Praktikumsberichte oder Bewerbungen mit größerer Sicherheit verfassen. – Das alles sollte dir nach einem Jahr besser gelingen.

Mathe - Vertiefungskurs

Vielleicht hat dein*e Fachlehrer*in dir diesen Kurs empfohlen. Vielleicht möchtest du selbst deine Note verbessern, einen anderen Abschluss erreichen oder einfach bessere Chancen nach der 10. Klasse haben. Dann bist du hier richtig: Ein zentrales Ziel der Ergänzungsstunden ist die Stärkung der individuellen Förderung der Kompetenzen z.B. in Mathe. Mathematische Zusammenhänge in Textaufgaben besser verstehen, Prozentrechnung, Flächenberechnung und andere Basics. – Das alles sollte dir nach einem Jahr besser gelingen.

Lateinisch

Dauer: 3 Jahre

Fortführung aus Jg. 9, keine Wahl

Niederländisch

Dauer: 2 Jahre

Fortführung aus Jg. 9, keine Wahl

Pädagogik – Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens

Du hast Spaß im Umgang mit anderen Menschen, insbesondere mit jüngeren Kindern? Du hast Lust auf spannende Projekte, die auch für den Alltag wichtig sind? Dann ist das Fach Pädagogik genau das Richtige für dich! Im 9. Jahrgang konntest du nicht nur die Grundlagen des Umgangs mit Kindern erlernen, sondern auch gemeinsam Spiele, Kinderbücher und vieles mehr entwickeln. Dein erworbenes Wissen konntest du im Kindergarten erproben.

In der 10. Klasse beschäftigst du dich intensiver mit wissenschaftlichen Theorien und Methoden. Du kannst beispielsweise eine Umfrage vorbereiten und in der Schule durchführen. Die Ergebnisse kannst du am Computer darstellen und anderen vorstellen. Du kannst auch die Auswirkungen der digitalen Welt auf die Identitätsentwicklung in Erfahrung bringen und sogar selbst durch Experimente oder Befragungen untersuchen.

Grundsätzlich ist es möglich, den Kurs auch erst im 10. Schuljahr neu zu wählen. Da sich die Abfolge der Unterrichtseinheiten aber am zeitlichen Ablauf der kindlichen und jugendlichen Entwicklung (vom Säugling zum jungen Erwachsenen) orientiert und entsprechendes pädagogisches Grundlagenwissen vermittelt wird, ist ein Beginn in der 9. Klasse sinnvoller.

Hardware und Mikrocontroller

Du möchtest ein tieferes Verständnis haben, wie Informatiksysteme funktionieren? Du hast Spaß daran, die digitale Umwelt aktiv mitzugestalten? Wir beschäftigen uns damit, was hinter der Außenhülle der digitalen Geräte passiert, die uns im Alltag, in Schule und Arbeitswelt begegnen: Wie funktioniert ein Computer? Was hat Dein Handy noch mit einem alten Rechner gemeinsam? Wie funktioniert ein Smart-Home? Wie kann man selbst Informatiksysteme zusammenbauen und steuern?

Unsere Hauptthemen werden sein:

- ⇒ Aufbau und Arbeitsweise eines Computers (Bestandteile des Computers, Binäres Zahlensystem, Codierung, Assembler)
- ⇒ Hardwarekomponenten (Sensoren, Aktoren, EVA-Prinzip...)
- ⇒ Mikrocontroller: Mikrocontroller sind kleine programmierbare Computer. Sie sind in fast allen technischen Geräten eingebaut.

Wir arbeiten mit dem Arduino, dem weltweit wohl bekannteste Microcontroller mit der größten Online-Community. Wir lernen, wie Du die Software „Arduino IDE“ richtig zum Programmieren nutzt, mit bestehenden Libraries oder dem Quellcode von anderen umgehst und die Unterschiede zwischen analogen und digitalen I/O Pins. Von einfachen Projekten (LEDs blinken lassen, Motoren bewegen) bis hin zu komplexeren Projekten (Alarmanlagen bauen, Pflanzen-Bewässerung, Joysticks und Mini-Spiele, Rätsel für einen Escape-Room...) könnt ihr im zweiten Halbjahr eigene Do-it-yourself-Ideen realisieren und basteln.

MINT Labor

Möchtest Du über den Tellerrand hinausblicken? An spannenden Themen und Projekten selbstständig forschen und abwechslungsreiche Probleme lösen? Dann entscheide Dich für das MINT Labor!

Verschiedene Schülerlabore der RWTH Aachen kommen zu uns an die Schule und machen mit Euch vierwöchige Kurse. Mit dabei sind das Schülerlabor Physik, Informatik, Mathematik, Biologie und viele mehr.

Baue und programmiere Dein eigenes ArDuino-Projekt. Erhalte Einblicke in die Nanowelt und miss die Dicke einer Seifenblasenhaut. Löse reale Problemstellungen und spannende Fragestellungen des Alltags mit mathematischer Modellierung.

Sei dabei, wenn es heißt: MINT macht Schule.

Mode und Design

Hast Du ein gutes Auge für Design und Freude an Gestaltung und möchtest vertiefte Einblicke ins Themenfeld Mode bekommen? Dann bist Du hier richtig.

- ⇒ Wir beschäftigen uns in diesem Kurs mit dem Handwerk „Nähen“ und dem, was dazu gehört. Wir arbeiten kreativ mit unterschiedlichsten Materialien und erlernen neue textile Techniken, die praktisch sein können im Alltag oder auch auf dem Weg in einen Beruf mit Mode und Stoffen.
- ⇒ Wir erarbeiten, was mit „gutem Design“ wirklich gemeint ist und wenden unsere Kenntnisse in Einzelarbeiten und auch in Gemeinschaftsprojekten an.
- ⇒ Berühmte Modedesigner werden unser Thema sein, wir bleiben aber auch am aktuellen Zeitgeschehen der Modebranche.
- ⇒ Wir hinterfragen die Verhältnisse der Modeindustrie und erkennen unsere Eigenverantwortung als Konsumenten.
- ⇒ Sicher arbeiten wir auch außerhalb des Schulgeländes und planen dafür gemeinsam – auch eure Ideen und Talente hier sehr sind gefragt.

Architektur, Bauen, Wohnen

Dieser Kurs kann sich im weitesten Sinne mit allen erdenklichen Aspekten des Bauens und des Wohnens beschäftigen. Es können Architektur, Innenarchitektur, Landschaftsarchitektur und Stadtplanung behandelt werden. Von der Planung über die Zeichnung bis hin zum Modell entstehen Objekte für den privaten wie öffentlichen Bereich, z.B. Einfamilienhäuser, Pavillons, öffentliche Gebäude, aber auch Park- und Spielanlagen. Dabei können unterschiedlichste künstlerische Techniken zum Einsatz kommen.

Die Aufgabenstellung kann sich an realen, genauso aber auch an erdachten Zielen orientieren und in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit realisiert werden.

Die praktische Arbeit wird den Hauptteil des Kurses bilden, es werden aber auch Architekturgeschichte und Gestaltungsgrundlagen vermittelt. Außerdem werden berühmte Architekten aus Vergangenheit und Gegenwart vorgestellt.

Der Kurs richtet sich an Schüler*innen,

- ⇒ die sich über den Kunstunterricht hinaus mit Gestaltungstechniken und Kunst- und Kulturgeschichte beschäftigen möchten,
- ⇒ die Spaß am Tüfteln haben und gerne Ideen entwickeln,
- ⇒ die ihre kreativen Fähigkeiten ausbauen und vertiefen wollen,
- ⇒ die für sich eine Perspektive in einem gestalterischen oder künstlerischen Beruf sehen,
- ⇒ die sich vorstellen können, auch in der Oberstufe Kunst zu wählen.