



ERGÄNZUNGSSTUNDEN 10

INFORMATIONEN ZU ANGEBOTEN UND WAHL
GESAMTSCHULE BRAND

Liebe Eltern,

liebe Schülerinnen und Schüler,

nun beginnt für die Schüler*innen der Teams „Rot“ und „Orange“ nach den Sommerferien das letzte Schuljahr in der Sekundarstufe I und damit für alle diejenigen, die nicht Lateinisch oder Niederländisch zu Beginn des 9. Schuljahres gewählt haben, zum letzten Mal ein Wahlverfahren für ein Ergänzungsstundenangebot.

In diesem Schuljahr bieten wir auch Vertiefungskurse in den Fächern Mathe und Deutsch an. Wir empfehlen diese Kurs allen Schüler*innen, die ihre Grundlagen in einem Fach mit Blick auf den Abschluss und berufliche Perspektiven dringend verbessern wollen.

In dieser Broschüre sind alle Angebote für das 10. Schuljahr zusammengestellt.

Wir wollen mit dieser Informationsschrift die Wahlentscheidung unterstützen.

Darüber hinaus beraten und helfen die Klassen- und Teamlehre*Innen weiter. Wir bitten Sie und Euch, deren Empfehlungen sehr ernst zu nehmen und bei der Wahl zu bedenken.

Das Wahlverhalten der Schüler*innen entscheidet, wie bei den vorausgegangenen Wahldurchgängen auch, welche Kurse zustande kommen. Es ist daher notwendig, dass auf den Wahlbogen drei Wahlen angegeben werden.

Aachen, im Juni 2026

M. Hengst
Didaktischer Leiter

U. Griepentrog
Abteilungsleiterin II

Kurswahl online über die Homepage der Gesamtschule von 16.06. bis 22.06.2026

Erg 10

Du loggst dich über den Link und dem Passwort, die du von deinen Klassenlehrer*innen bekommen hast, ein

oder du gehst über die Homepage:

<https://gesamtschule-brand.de/service/faecher-und-kurswahlen/> ein und klickst auf

-> Wahl Ergänzungsfach (für 10.Klasse, aktuell 9.Klasse)

So gehst du vor:

Nun wählst du drei Ergänzungskurse aus.

Oben erscheint jetzt eine kurze Info:]

Die Wahl wurde erfolgreich abgesendet!

Damit ist die Wahl abgeschlossen.

Deutsch- Vertiefungskurs

Vielleicht hat die Fachlehrer*in deines Grundkurses dir diesen Vertiefungskurs empfohlen. Vielleicht möchtest du selbst deine Note verbessern, einen anderen Abschluss erreichen oder einfach bessere Chancen nach der 10. Klasse haben. Dann bist du hier richtig: Ein zentrales Ziel der Ergänzungsstunden ist die Stärkung der individuellen Förderung der Kompetenzen in Deutsch.

Fremde Texte besser verstehen, und eigenen Texte wie z.B. Praktikumsberichte oder Bewerbungen mit größerer Sicherheit verfassen. – Das alles sollte dir nach einem Jahr besser gelingen.

Mathe - Vertiefungskurs

Vielleicht hat die Fachlehrer*in deines Grundkurses dir diesen Vertiefungskurs empfohlen. Vielleicht möchtest du selbst deine Note verbessern, einen anderen Abschluss erreichen oder einfach bessere Chancen nach der 10. Klasse haben. Dann bist du hier richtig: Ein zentrales Ziel der Ergänzungsstunden ist die Stärkung der individuellen Förderung der Kompetenzen z.B. in Mathe.

Mathematische Zusammenhänge in Textaufgaben besser verstehen, Prozentrechnung, Flächenberechnung und andere Basics. – Das alles sollte dir nach einem Jahr besser gelingen.

Lateinisch

Dauer: 3 Jahre

Fortführung aus Jg. 9, keine Wahl

Niederländisch

Dauer: 2 Jahre

Fortführung aus Jg. 9, keine Wahl

Schule ohne Rassismus-Schule mit Courage

Was bedeutet Demokratie eigentlich für unseren Alltag? Wie können wir uns für Respekt, Fairness und Menschenwürde einsetzen?

In diesem Kurs beschäftigen wir uns mit demokratischen Grundwerten und setzen uns mit Themen wie Vielfalt, Diskriminierung und Zivilcourage auseinander. Gemeinsam entwickeln wir spannende Projekte rund um die Themen Menschenwürde, Gleichberechtigung und couragiertes Handeln im Alltag. Dabei geht es nicht nur um Diskussionen, sondern auch darum, eigene Ideen einzubringen und umzusetzen.

Besonders wichtig: Die Inhalte des Kurses können von euch aktiv mitgestaltet werden. So habt ihr die Möglichkeit, Themen aufzugreifen, die euch interessieren und bewegen.

Wenn du mitreden, nachdenken und etwas bewirken möchtest, bist du hier genau richtig!

Pädagogik – Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens

Du hast Spaß im Umgang mit anderen Menschen, insbesondere mit jüngeren Kindern? Du hast Lust auf spannende Projekte, die auch für den Alltag wichtig sind? Dann ist das Fach Pädagogik genau das Richtige für dich! Im 9. Jahrgang konntest du nicht nur die Grundlagen des Umgangs mit Kindern erlernen, sondern auch gemeinsam Spiele, Kinderbücher und vieles mehr entwickeln. Dein erworbenes Wissen konntest du im Kindergarten erproben.

In der 10. Klasse beschäftigst du dich intensiver mit wissenschaftlichen Theorien und Methoden. Du kannst beispielsweise eine Umfrage vorbereiten und in der Schule durchführen. Die Ergebnisse kannst du am Computer darstellen und anderen vorstellen. Du kannst auch die Auswirkungen der digitalen Welt auf die Identitätsentwicklung in Erfahrung bringen und sogar selbst durch Experimente oder Befragungen untersuchen.

Grundsätzlich ist es möglich, den Kurs auch erst im 10. Schuljahr neu zu wählen. Da sich die Abfolge der Unterrichtseinheiten aber am zeitlichen Ablauf der kindlichen und jugendlichen Entwicklung (vom Säugling zum jungen Erwachsenen) orientiert und entsprechendes pädagogisches Grundlagenwissen vermittelt wird, ist ein Beginn in der 9. Klasse sinnvoller.

Hardware und Mikrocontroller

Du möchtest ein tieferes Verständnis haben, wie Informatiksysteme funktionieren? Du hast Spaß daran, die digitale Umwelt aktiv mitzugestalten? Wir beschäftigen uns damit, was hinter der Außenhülle der digitalen Geräte passiert, die uns im Alltag, in Schule und Arbeitswelt begegnen: Wie funktioniert ein Computer? Was hat Dein Handy noch mit einem alten Rechner gemeinsam? Wie funktioniert ein Smart-Home? Wie kann man selbst Informatiksysteme zusammenbauen und steuern?

Unsere Hauptthemen werden sein:

- Aufbau und Arbeitsweise eines Computers (Bestandteile des Computers, Binäres Zahlensystem, Codierung, evtl. Assembler)
- Hardwarekomponenten (Sensoren, Aktoren, EVA-Prinzip...)
- Mikrocontroller: Mikrocontroller sind kleine programmierbare Computer. Sie sind in fast allen technischen Geräten eingebaut.

Wir arbeiten mit dem Arduino, dem weltweit wohl bekannteste Microcontroller mit einer großen Online-Community. Wir lernen, wie Du die Software „Arduino IDE“ richtig zum Programmieren nutzt, mit bestehenden Libraries oder dem Quellcode von anderen umgehst und die Unterschiede zwischen analogen und digitalen I/O Pins. Von einfachen Projekten (LEDs blinken lassen, Motoren bewegen) bis hin zu komplexeren Projekten (Alarmanlagen bauen, Pflanzen-Bewässerung, Joysticks und Mini-Spiele, Rätsel für einen Escape-Room...) könnt ihr im zweiten Halbjahr eigene Do-it-yourself-Ideen realisieren, programmieren und basteln.

MINT Labs on tour

Möchtest Du über den Tellerrand hinausblicken? An spannenden Themen und Projekten selbstständig forschen und abwechslungsreiche Probleme lösen? Dann entscheide Dich für das MINT Labor!

Verschiedene Schülerlabore der RWTH Aachen kommen zu uns an die Schule und machen mit Euch vierwöchige Kurse. Mit dabei sind das Schülerlabor Physik, Informatik, Mathematik, Biologie und viele mehr.

Baue und programmiere Dein eigenes ArDuino-Projekt. Erhalte Einblicke in die Nanowelt und miss die Dicke einer Seifenblasenhaut. Löse reale Problemstellungen und spannende Fragestellungen des Alltags mit mathematischer Modellierung.

Sei dabei, wenn es heißt: MINT macht Schule.

Architektur, Bauen, Wohnen

In diesem Kurs geht es um alles rund um **Bauen und Wohnen**. Ihr beschäftigt euch zum Beispiel mit **Architektur, Innenarchitektur, Landschaftsarchitektur** und **Stadtplanung**. Im Kurs plant und gestaltet ihr eigene Bauprojekte, entwerft Gebäude, zeichnet diese, entwickelt Ideen, macht Skizzen und baut Modelle. Dabei können unter anderem Einfamilienhäuser, Pavillons, öffentliche Gebäude, Parks oder Spielplätze entstehen. Für eure Arbeiten nutzt ihr verschiedene **künstlerische Techniken**, zum Beispiel Zeichnen, Modellbau oder andere kreative Methoden. Eure Projekte können sich an **realen Orten** orientieren oder auch **frei erfunden** sein.

Projektarbeit im Kurs

Ein wichtiger Teil des Kurses ist die **Projektarbeit**.

Die Projektarbeit ist eine Arbeitsform, bei der Schülerinnen und Schüler **selbstständig und über einen längeren Zeitraum an einem Thema arbeiten**. Die Projektarbeit fördert Teamarbeit, Verantwortung und selbstständiges Denken und Lernen. Am Anfang **sammelt ihr Informationen**, zum Beispiel zu Gebäuden, Architektinnen und Architekten oder zu einem bestimmten Ort. Danach entwickelt ihr eigene **Ideen und Entwürfe**, erstellt **Zeichnungen** und baut am Ende, je nach Aufgabe, evtl. ein **Modell** eures Projekts. Dabei lernt ihr auch, zu planen, Probleme zu lösen und strukturiert zu arbeiten.

Weitere Inhalte des Kurses

Der Kurs besteht zu einem großen Teil aus **praktischer Arbeit**. Außerdem lernt ihr etwas über die **Geschichte der Architektur** und wichtige **Grundlagen des Gestaltens**. Ihr lernt auch **bekannte Architektinnen und Architekten, sowie Gebäude aus der Vergangenheit und der Gegenwart** kennen und haltet dazu evtl. auch ein **Referat**.

Der Kurs ist besonders für euch geeignet, wenn ihr:

- euch auch außerhalb des normalen Kunstunterrichts für **Gestaltung, Kunst und Kultur** interessiert,
- gerne **tüftelt, plant und neue Ideen entwickelt**,
- eure **kreativen Fähigkeiten** weiter ausbauen möchtet,
- euch einen **gestalterischen oder künstlerischen Beruf** vorstellen könnt,

euch vorstellen könnt, **Kunst auch in der Oberstufe zu wählen**.

Sport: Wie trainiere ich gesund und zielgerichtet?

Hier werden praktische Bewegungserfahrungen mit sportwissenschaftlicher **Theorie** verknüpft.

Cardio, Calisthenics, Muskelaufbau

Der Fokus liegt auf Themen wie Trainingslehre, Sportbiologie, Bewegungslehre, Gesundheitsförderung. Es dient der Vorbereitung auf ein mögliches Sportstudium, eine Laufbahn als Sportlehrer, Fitness Trainer, Trainer allgemein etc.

- **Sportbiologie:** Anatomie, Energiebereitstellung und Herz-Kreislauf-System.
- **Trainingslehre:** Konditionsfaktoren (Kraft, Ausdauer, Schnelligkeit, Beweglichkeit) und Trainingssteuerung.
- **Bewegungslehre:** Bewegungslernen, Koordination und Biomechanik.

Ziele

- **Trainingsprozesse** selbstständig zu planen und durchzuführen.